

FIELDS : Addressing the current and Future skill needs for sustainability, digitalization, and the bio-Economy in Agriculture: European skills agenda

Répondre aux besoins actuels et futurs en matière de compétences pour la durabilité, la numérisation et la bioéconomie dans l'agriculture : Le programme européen des compétences

Bulletin d'information n° 4

Session de formation des formateurs FIELDS : Se préparer à la révolution des compétences agricoles

Au début du mois de mai, un chapitre essentiel du projet FIELDS s'est ouvert : la **session de formation des formateurs**. Organisée de main de maître par AgarPlus, elle s'est déroulée au Palais Fanto, à Vienne, dans les locaux de l'Association autrichienne des industries alimentaires. L'événement a marqué une étape cruciale dans la réponse aux besoins urgents de compétences en matière de durabilité, de numérisation et de bioéconomie dans l'agriculture, l'industrie alimentaire et la sylviculture à travers l'Europe.

L'objectif principal de cette session était de mener une expérience de formation pour les formateurs dédiés sous la coordination d'AgarPlus et d'équiper les formateurs avec les éléments essentiels nécessaires pour suivre efficacement les sessions de formation pour les stagiaires.

Ce n'était pas une tâche facile, compte tenu des multiples facettes de l'agriculture moderne. Des techniques d'agriculture de précision qui s'appuient sur des technologies numériques de pointe aux pratiques durables visant à réduire l'empreinte environnementale de l'agriculture, les agriculteurs et les professionnels de l'agriculture d'aujourd'hui doivent maîtriser un large éventail de compétences.

Le processus a commencé par l'immersion des formateurs dans le contenu en ligne, l'examen de l'utilisation du contenu et des activités en classe.

Le monde numérique joue un rôle essentiel dans l'agriculture moderne. De la prise de décision fondée sur des données à la surveillance à distance des cultures et du bétail, la capacité à exploiter le pouvoir de la technologie est essentielle.

Le paysage moderne de la formation est un mélange d'apprentissage traditionnel en classe et de ressources numériques. Les formateurs doivent être compétents dans les deux domaines pour préparer efficacement la main-d'œuvre agricole de demain. Tout au long de cette phase, les fournisseurs de contenu ont offert un soutien inestimable, répondant à toutes les questions qui se posaient.

Dans le monde de l'agriculture, qui évolue rapidement, il est essentiel de se tenir au courant des dernières avancées. Les formateurs ont eu l'occasion de s'entretenir directement avec des experts, ce qui leur a permis de s'assurer qu'ils connaissaient bien les développements les plus récents en matière d'agriculture durable et numérique.



Après la partie en ligne, les formateurs sont passés à une formation intensive de trois jours en classe. C'est au cours de ces trois jours que les formateurs ont acquis des connaissances précieuses sur les défis quotidiens auxquels sont confrontés les professionnels de l'agriculture.

En outre, la formation en classe a permis aux formateurs d'affiner leurs compétences en matière de communication. Une communication efficace est la pierre angulaire d'un enseignement réussi, et les formateurs ont obtenu les outils et les conseils nécessaires pour s'assurer qu'ils pouvaient transmettre des concepts complexes de manière claire et compréhensible.

Un élément crucial de cet événement a été la collecte d'informations par le biais d'une enquête de satisfaction soigneusement préparée en collaboration avec les centres de formation. Ce retour d'informations a servi de base à d'éventuels ajustements du contenu de la formation, garantissant que

le programme s'aligne parfaitement sur les besoins et les attentes des formateurs et des stagiaires.



La formation des formateurs est un aspect essentiel du projet, car ces personnes serviront de catalyseurs en vue d'un changement dans le secteur agricole. Ils seront chargés de transmettre leurs connaissances et leur expertise à la prochaine génération de professionnels de l'agriculture.

6^e Réunion du projet FIELDS: Préparer l'avenir

Juste après la session de formation des formateurs des 11 et 12 mai, le projet FIELDS a convoqué sa **6^e réunion**. Cette réunion clé, organisée conjointement par LVA et UNITO, a servi de plateforme pour revoir les progrès réalisés dans tous les modules du projet. Elle a également été l'occasion de faire le point sur l'état d'avancement de chaque partie du projet, préparant ainsi le terrain pour les discussions sur les prochaines étapes du projet.

L'un des principaux sujets de discussion lors de cette réunion a été les prochains projets pilotes de formation. Ces initiatives seront supervisées de manière experte par

l'AERES afin d'assurer une exécution sans faille. L'une des caractéristiques principales est l'implication de formateurs ayant déjà participé à des tâches antérieures, qui joueront le rôle d'instructeurs pour transmettre leur expertise et leurs connaissances.



Au moins 15 stagiaires par pays (Italie, Espagne, France, Irlande, Autriche, Pays-Bas et Finlande) seront sélectionnés, ce qui englobe à la fois la formation initiale et la formation continue des agriculteurs, des forestiers et des conseillers.

Pour les personnes en formation initiale, le programme sera suivi d'un stage pratique ou d'un apprentissage. Cette expérience pratique est essentielle pour répondre aux exigences du profil professionnel, en comblant le fossé entre les connaissances théoriques et l'application réelle.

En revanche, la formation des agriculteurs, des conseillers agricoles et des forestiers sera de nature modulaire.



Cette approche modulaire permet aux stagiaires de personnaliser leur parcours d'apprentissage, en se concentrant sur le contenu spécifique dont ils ont besoin.

En outre, ils ont la possibilité de renoncer à la période de travail en entreprise, ce qui leur permet de personnaliser davantage leur expérience éducative. Cette modularité est une caractéristique clé du projet FIELDS et souligne l'engagement à fournir des options de formation flexibles et adaptables.

L'agriculture est un domaine très diversifié, avec des professionnels allant de ceux qui commencent leur carrière à des experts chevronnés qui cherchent à élargir leur éventail de compétences. Les pilotes de formation sont conçus pour répondre aux besoins uniques de chacun de ces groupes.

La flexibilité et la modularité de cette approche ouvrent la porte à de multiples cursus, permettant aux stagiaires de choisir la voie qui correspond le mieux à leurs besoins individuels et à leurs aspirations professionnelles. Qu'un stagiaire se concentre sur les pratiques agricoles durables, l'agriculture numérique ou les initiatives de bioéconomie, les pilotes de formation peuvent être adaptés pour répondre à leurs objectifs spécifiques.



Regarder vers l'avenir : Transformer l'agriculture par l'éducation

Alors que le projet FIELDS continue de prendre de l'ampleur, ces récents événements ont démontré l'engagement inébranlable à répondre aux besoins actuels et futurs de compétences pour la durabilité, la numérisation et la bioéconomie dans l'agriculture à travers l'Europe.

Les formateurs sont désormais mieux préparés que jamais pour guider la prochaine génération de professionnels de l'agriculture. Les prochains projets pilotes de formation promettent de changer la donne, en offrant une formation sur mesure et localisée qui permettra aux apprenants de s'épanouir dans un paysage agricole en constante évolution.



Le projet FIELDS n'est pas seulement une question d'éducation, c'est une question d'autonomisation. Il s'agit de doter les individus des connaissances et des compétences dont ils ont besoin pour non seulement survivre, mais aussi prospérer dans un secteur agricole qui évolue constamment et s'adapte aux nouveaux défis et aux nouvelles opportunités.

En fin de compte, le succès du projet FIELDS sera mesuré non seulement par le nombre de stagiaires qui terminent le programme, mais aussi par l'impact positif qu'ils ont sur la durabilité, la numérisation et la bioéconomie de l'agriculture européenne.



Suivez-nous sur les réseaux sociaux !



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



<https://twitter.com/SprojectField>



https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg

Le Consortium



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

