

FIELDS: Affrontare le esigenze di competenze attuali e future della Sostenibilità, Digitalizzazione e Bioeconomia nel settore agro-alimentare: Agenda e Strategia europea in materia di competenze.

Newsletter #4

FIELDS La sessione di Train the Trainer: Prepararsi alla rivoluzione delle competenze in agricoltura

All'inizio di maggio si è svolto un capitolo essenziale del progetto FIELDS: la sessione Train the Trainer. Sapientemente organizzato da AgarPlus, si è svolto presso la Food Industries Association Austria di Vienna, presso Palais Fanto. Questo evento ha segnato un passo fondamentale nell'affrontare le pressanti esigenze di competenze in materia di sostenibilità, digitalizzazione e bioeconomia nell'agricoltura, nell'industria alimentare e nella silvicoltura in tutta Europa.

L'obiettivo principale di questa sessione era condurre un esperimento di formazione per formatori dedicati sotto il coordinamento di AgarPlus e fornire ai formatori gli elementi essenziali necessari per monitorare efficacemente le sessioni di formazione per gli allievi.

Non si trattava di un compito da poco, data la natura multiforme dell'agricoltura moderna. Dalle tecniche di agricoltura di precisione che si basano su tecnologie digitali all'avanguardia alle pratiche sostenibili volte a ridurre l'impronta ambientale dell'agricoltura, gli agricoltori e i professionisti agricoli di oggi devono essere esperti in un'ampia gamma di competenze.

Il processo è iniziato con l'immersione dei formatori nei contenuti online, l'esame dell'utilizzo dei contenuti e delle attività in classe.

Il mondo del digitale gioca un ruolo fondamentale nell'agricoltura moderna. Dal processo decisionale basato sui dati al monitoraggio remoto delle colture e del bestiame, la capacità di sfruttare il potere della tecnologia è essenziale.

Il panorama della formazione moderna è una miscela di apprendimento tradizionale in classe e risorse digitali. I formatori dovevano essere competenti in entrambi gli ambiti per preparare in modo efficace la forza lavoro agricola di domani. Durante tutta questa fase, i fornitori di contenuti hanno offerto un supporto inestimabile, risolvendo eventuali problemi emersi.

Nel mondo dell'agricoltura in rapida evoluzione, rimanere aggiornati con gli ultimi progressi è fondamentale. I formatori hanno avuto l'opportunità di interagire direttamente con gli esperti, assicurandosi che fossero ben informati sugli sviluppi più recenti nell'agricoltura sostenibile e digitale.



Dopo la componente online, i formatori sono passati a una formazione intensiva di tre giorni in aula. È stato durante questi tre giorni che i formatori hanno acquisito preziose informazioni sulle sfide quotidiane che devono affrontare i professionisti agricoli.

Inoltre, la formazione in aula ha offerto ai formatori l'opportunità di affinare le proprie capacità comunicative. Una comunicazione efficace è alla base di un insegnamento di successo e ai formatori sono stati forniti gli strumenti e la guida necessari per garantire che potessero trasmettere concetti complessi in modo chiaro e comprensibile.

Un elemento cruciale di questo evento è stata la raccolta di feedback attraverso un sondaggio di soddisfazione accuratamente preparato in collaborazione con i centri di formazione. Questo feedback è servito come base per eventuali adeguamenti al

contenuto della formazione, garantendo che il programma si allinei perfettamente alle esigenze e alle aspettative sia dei formatori che dei tirocinanti.



La formazione dei formatori è un aspetto fondamentale del progetto, poiché queste persone fungeranno da catalizzatori per il cambiamento nel settore agricolo. Saranno responsabili di trasmettere le loro conoscenze e competenze alla prossima generazione di professionisti agricoli.

FIELDS 6th Meeting di Progetto: Aprendo una strada da seguire

Subito dopo la sessione Train the Trainer dell'11 e 12 maggio, il progetto FIELDS ha convocato il suo sesto incontro di progetto. Questo incontro chiave, organizzato da LVA e UNITO nella stessa sede, è servito da piattaforma per rivisitare i progressi compiuti in tutti i pacchetti di lavoro del progetto. Ha inoltre offerto l'opportunità di ottenere un aggiornamento completo sullo stato di ogni parte del progetto, ponendo le basi per le discussioni sulle prossime tappe fondamentali del progetto.

Uno dei principali argomenti di discussione durante l'incontro del progetto sono stati i prossimi progetti pilota di formazione. Queste iniziative saranno sapientemente supervisionate da AERES per garantire

esecuzione e consegna senza soluzione di continuità. Una caratteristica fondamentale è il coinvolgimento dei formatori che hanno precedentemente partecipato ad attività precedenti, assumendo il ruolo di istruttori per trasmettere la loro esperienza e conoscenza.



Verranno scelti almeno 15 tirocinanti per paese (Italia, Spagna, Francia, Irlanda, Austria, Paesi Bassi e Finlandia), comprendendo sia Formazione a studenti sia formazione continua per agricoltori, silvicoltori e consulenti.

Per quanto riguarda gli studenti, il programma sarà seguito da uno stage pratico o da un apprendistato. Questa esperienza pratica è vitale per soddisfare i requisiti del profilo professionale, colmando il divario tra conoscenza teorica e applicazione nel mondo reale.

Al contrario, la formazione per agricoltori, consulenti agricoli e forestali sarà di natura modulare.



Questo approccio modulare consente ai tirocinanti di personalizzare il proprio percorso di apprendimento,

concentrandosi sui contenuti specifici di cui hanno bisogno.

Inoltre, hanno la flessibilità di rinunciare al periodo di lavoro, personalizzando ulteriormente la loro esperienza educativa. Questa modularità è una caratteristica fondamentale del progetto FIELDS e sottolinea l'impegno a fornire opzioni di formazione flessibili e adattabili.

L'agricoltura è un campo diversificato, con professionisti che vanno da coloro che hanno appena iniziato il loro viaggio agli esperti esperti che desiderano espandere le proprie competenze. I progetti pilota di formazione sono progettati per soddisfare le esigenze specifiche di ciascuno di questi gruppi.

La flessibilità e la modularità di questo approccio aprono la porta a molteplici curricula, consentendo ai tirocinanti di selezionare il percorso che meglio si allinea alle loro esigenze individuali e alle aspirazioni di carriera. Sia che un tirocinante si concentri su pratiche agricole sostenibili, agricoltura digitale o iniziative di bioeconomia, i progetti pilota di formazione possono essere personalizzati per soddisfare i suoi obiettivi specifici.



Guardando al futuro: trasformare l'agricoltura attraverso la Formazione

Mentre il progetto FIELDS continua nella sua corsa, questi recenti eventi hanno dimostrato l'impegno costante ad affrontare le esigenze attuali e future di competenze per la sostenibilità, la digitalizzazione e la bioeconomia nell'agricoltura in tutta Europa.

I formatori sono ora più attrezzati che mai per guidare la prossima generazione di professionisti agricoli. I prossimi progetti pilota di formazione promettono di cambiare le regole del gioco, offrendo una formazione su misura e localizzata che consente agli studenti di prosperare nel panorama agricolo in rapida evoluzione.



Il progetto FIELDS non riguarda solo l'istruzione; si tratta di empowerment. Si tratta di fornire agli individui le conoscenze e le competenze di cui hanno bisogno non solo per sopravvivere, ma anche per prosperare in un settore agricolo in costante evoluzione e adattamento a nuove sfide e opportunità

Alla fine, il successo del progetto FIELDS sarà misurato non solo dal numero di tirocinanti che completeranno il programma, ma dall'impatto positivo che avranno sulla sostenibilità, digitalizzazione e bioeconomia dell'agricoltura europea.



Follow us on social media!



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



<https://twitter.com/SprojectField>



https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg

Consortium



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

